

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ALUMNADO

Atendiendo a la Orden de 11 de noviembre de 2020, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y de las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía, se llevará a cabo la evaluación del proceso de aprendizaje en el marco de la evaluación continua de acuerdo a las siguientes pautas:

Durante cada cuatrimestre, siempre que el grupo-clase lo permita, se propondrán al menos dos tareas de cada una de las 5 actividades de lengua:

- Comprensión de textos orales
- Comprensión de textos escritos
- Producción y coproducción de textos orales
- Producción y coproducción de textos escritos
- Mediación

Para que se pueda aplicar la evaluación continua, la media de las tareas en cada actividad de lengua debe ser igual o superior a 5. Las tareas deberán ser entregadas en el plazo establecido por el profesorado.

Si el número de tareas propuestas por el profesorado en una determinada actividad de lengua es de 2, el alumnado estará obligado a entregar ambas tareas para poder obtener una media de ambas y aplicar, así, la evaluación continua. Si el alumnado no entregara este mínimo de 2 tareas, no se considerará la evaluación continua en esta actividad de lengua.

Si el número de tareas propuestas por el profesorado es superior a 2 en una determinada actividad de lengua, el alumnado estará obligado a entregar como mínimo el 50% de dichas tareas para poder hacer la media de las mismas y aplicar, así, la evaluación continua.

El profesorado pondrá en conocimiento de cada alumno/a individualmente la calificación de estas tareas por los cauces que considere oportunos.

EVALUACIÓN INTERMEDIA:

1º, 2º, 4º, 6º (CURSOS NO CERTIFICATIVOS)

La calificación final en febrero será la **media** de las tareas realizadas en cada actividad de lengua a lo largo del cuatrimestre.

Para obtener la calificación global de **'APTO'** se tendrá que haber obtenido una calificación numérica igual o superior a 5 en cada una de las actividades de lengua.

El alumnado realizará un **examen** en febrero en caso de que el profesor/a no disponga de evidencias suficientes que permitan otorgar una calificación en el marco de la evaluación continua. También tendrá que realizar este examen el alumnado que, habiendo entregado sus tareas a lo largo del cuatrimestre, no haya obtenido una media de 5 en alguna actividad de lengua.

3º, 5º, 7º (CURSOS CERTIFICATIVOS)

Todo el alumnado realizará un **examen** en febrero en el que se evaluarán todas las actividades de lengua.

Para obtener la calificación global de **'APTO'** se tendrá que haber obtenido una calificación numérica igual o superior a 5 en cada una de las actividades de lengua.

Se considerará la **evaluación continua positiva** del alumnado, en su favor, cuando no se alcance la calificación de 5 en alguna/s de las partes de la prueba, no pudiendo ser en ningún caso la nota inferior a cuatro sobre diez.

EVALUACIÓN FINAL: La calificación final en junio será la **media** de las tareas realizadas en cada actividad de lengua a lo largo del cuatrimestre.

Para obtener la calificación global de **'APTO'** se tendrá que haber obtenido una calificación numérica igual o superior a 5 en cada una de las actividades de lengua.

El alumnado realizará un **examen** en junio en caso de que el profesor/a no disponga de evidencias suficientes que permitan otorgar una calificación en el marco de la evaluación continua. También tendrá que realizar este examen el alumnado que, habiendo entregado sus tareas a lo largo del cuatrimestre, no haya obtenido una media de 5 en alguna actividad de lengua.

El alumnado que haya obtenido la calificación de **'NO APTO'** o **'NO PRESENTADO'** en la sesión de evaluación ordinaria de junio, dispondrá de una convocatoria extraordinaria en septiembre. En esta convocatoria extraordinaria el alumnado quedará eximido de realizar aquellas partes de la prueba en las que hubiera obtenido una calificación igual o superior a 5 en la convocatoria ordinaria.

El alumnado que obtenga la calificación global de APTO promocionará al curso inmediatamente superior.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán: hojas de observación, rúbricas, formularios de autoevaluación y pruebas. Las tareas podrán ser tanto presenciales como en línea.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DEL ALUMNADO

El alumnado de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 que quiera certificar deberá realizar una prueba de certificación oficial.

Para obtener la calificación de **'APTO'** se tendrá que haber obtenido calificación positiva (calificación numérica igual o superior a 5) en cada una de las actividades de lengua y que la resultante del **cálculo de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las actividades de lengua sea igual o superior a 6,5 puntos.**

El alumnado que haya obtenido la calificación de **'NO APTO'** o **'NO PRESENTADO'** en la sesión de evaluación ordinaria de junio, dispondrá de una convocatoria extraordinaria en septiembre para la obtención del certificado correspondiente. En esta convocatoria extraordinaria el alumnado quedará eximido de realizar aquellas partes de la prueba en las que hubiera obtenido una calificación igual o superior a 6,5 en la convocatoria ordinaria y se conservará la puntuación que hubiese obtenido en las mismas para el cálculo de su calificación final. El alumnado que, no habiendo obtenido la certificación en la convocatoria ordinaria, hubiera obtenido una calificación igual o superior a 5 puntos en alguna o algunas de las partes que componen la prueba, podrá realizar en la convocatoria extraordinaria aquellas partes de la prueba en las que hubiera alcanzado

una puntuación inferior a 6,5 puntos. En ningún caso, esto podrá dar lugar a puntuaciones inferiores de las que se obtuvieron en convocatoria ordinaria.